

# 平成30年度学校評価 アンケート集計結果

平成31年 2月7日(木) 8日(金)  
柏市立藤心小学校 保護者全体会

平成30年度

柏市立 藤心小学校  
グランドデザイン

【学校教育目標】  
ともに考え、表現することができる  
児童の育成

教科等領域（教科・外国語活動）

- 課題をつかみ、論理的に考え、新たな課題を見つけ出す力を育てる
- 周囲とのかかわり合いながら、新たなものを創り出す力を育てる
- 課題についての考えを文字でまとめたり、言葉で伝えたり、聴いたりする力を育てる

【ミッション（使命）】

自ら学び、豊かな心と、たくましい体を持ち、  
未来を切り拓く力のある人間の育成

【目指す児童像】

- ・自ら学び、ともに考え、表現し、創り出す力をもつ児童
- ・困難に負けない強い心と体をもつ児童
- ・温かな人間関係をつくり、ともに生きる姿勢をもつ児童

- 千葉県学校教育指導の指針  
「生きる力」の育成  
□確かな学力□豊かな心□健やかな体  
キャリア教育 地域連携  
《言語活動・体験活動》

- 柏市学校教育指導の指針  
「学び続ける力」につながる  
「学ぶ意欲」「学ぶ習慣」を育む

5つの育てる資質・能力

- 探究力
- コラボレーション力
- 共生力
- 自律力
- 情報活用能力

— 内省的思考 —

活動等領域（総合的な学習の時間・特別活動等）

- 他者との活動を通し、社会的スキルの習得や心情を育てる
- 習得した知識や技能を横断的に活用する力を育てる
- 様々なかかわりの中で、自分の力を発揮し、社会を形成する態度を育てる

内省的な思考の場

- 授業での学びの振り返り、朝の会や帰りの会での生活の振り返りを行い、自己教育力を育てる

学校・家庭・地域の円軸化

学校・家庭・地域が教育目標のベクトルを合わせ、それぞれの教育力を生かすとともに、補完しあいながら、児童の育成を行う

## ミッション(使命)

自ら学び、豊かな心と、たくましい体を持ち、  
未来を切り拓く力のある人間の育成

## 目指す児童像

- ・自ら学び、ともに考え、表現し、創り出す力をもつ児童
- ・困難に負けない強い心と体をもつ児童
- ・温かな人間関係をつくり、ともに生きる姿勢をもつ児童

# 学校教育目標

ともに考え、表現することができる児童の育成

## 5つの育てる資質・能力

- ◇探求力
- ◇コラボレーション力
- ◇共生力
- ◇自律力
- ◇情報活用能力

# 本校の強み

## ◇コラボレーション力（肯定的回答）

教職員による自己評価	89%	→	92%
教職員から見た児童の姿	89%		

## ◇内省的思考（肯定的回答）

教職員による自己評価	93%	→	97%
教職員から見た児童の姿	86%		

# 本校の課題

## ◇共生力(肯定的回答)

教職員による自己評価 79% → 78%

教職員から見た児童の姿 78%

## ◇探究力(肯定的回答)

教職員による自己評価 79% → 77%

教職員から見た児童の姿 75%

## ◇情報活用能力(肯定的回答)

教職員による自己評価 62% → 63%

教職員から見た児童の姿 72%

## ◇共生力に関する項目

児童	みんなと仲よく生活しているか	93%→92%
	仲のよい友だちはいるか	96%→96%
保護者	子どもは友だちと仲よく過ごしている	95%→94%
	学校は、いじめのない楽しい学校づくりに努めている	90%→84%
教職員	地域や郷土の理解や関心を高める学習や活動	68%→67%

## ◇探究力に関する項目

教職員 課題について自分の考えを持ち、表現しあえる授業づくりを行っている 88%→96%

児童 学校の勉強はよくわかるか 91%→94%  
家では勉強してるか 88%→84%

保護者 子どもには、学習の基礎基本(計算や漢字等)の力が  
ついていて 83%→85%  
学校は、子どもたちに学習しようとする態度を育てて  
いる 90%→91%



## ◇探究力に関する項目

教職員	児童が課題をつかみ、論理的に考え、新たな課題を見つけ出す力を育てている	74%→81%
	家庭と連携して学習する習慣を身につけさせる指導をしている	79%→74%

### 読書に関する項目

児童	本をよく読んでいますか	73%→70%
保護者	子どもは本をよく読んでいる	57%→52%
教職員	図書室を利用し「本を読むことが楽しい」と感じるように、国語のみならず、様々な場面で指導している	58%→53%

## ◇自律力に関する項目

### あいさつなど基本的な生活習慣に関する項目

児童	あいさつをしっかりとっているか	93%→90%
保護者	子どもは進んであいさつをしている	70%→71%
	子どもは基本的な生活習慣(早寝・早起き・朝ごはん)が身についている	85%→84%
教職員	児童に生活習慣が身につくよう、生活指導を行っている	97%→91%

## ◇自律力に関する項目

### 体力の向上に関する項目

児童	休み時間は外でよく遊んでいるか	72%→79%
保護者	子どもは今までより運動ができるようになってきた	76%→74%
教職員	児童に体力向上への関心を持たせ、運動の励行を行っている	84%→82%

### 安全教育に関する項目

保護者	学校は事故防止や災害に対応した取り組みに努めている	98%→94%
教職員	防災、危険防止の観点から危険予知能力の育成や安全管理を適切に行っている	90%→90%

# 学校・家庭・地域との同軸化に関わる項目

- 保護者
- ・学校には子どもにとって良い環境(地域の方による見守り活動や体験活動の支援を含め)が整っている 97%→94%
  - ・学校は、保護者や地域に学校の情報(子どもが学習している内容など)を積極的に伝えている 94%→91%
  - ・子どものことで学校に相談しやすい 78%→73%
  - ・教職員は節度ある態度(言葉遣い・服装・電話の応対・他)で保護者や子どもに接している 92%→92%

- 教職員
- 「学校・家庭・地域」が教育目標のベクトルを合わせ、それぞれの教育力を補完しあいながら児童の育成を行えるよう取り組んでいる 74%→78%

## その他

児童 学校は楽しいか 89%→89%

- 保護者
- ・学校の教育活動に満足している 91%→91%
  - ・学校は、子どもたちにきめ細かく(一人一人に応じた)教育実践に努めている 68%→69%
  - ・友だちとけんかしたり、悩みごとがあったりした時に自分から進んで解決しようとしている 78%→73%

# 来年度の時間割 主な行事について

曜日	月	火	水	木	金	
8:15	健康観察					
8:20	朝の会	朝の会	朝の会	きらきらタイム	朝の会	
8:40	こつこつタイム (1/3)	こつこつタイム (1/3)	こつこつタイム (1/3)	朝の会	もくもくタイム (1/3)	
1	①② ③④ ⑤⑥ 学級活動	①② ③④ ⑤⑥ 2	①② ③④ ⑤⑥ 3	①② ③④ ⑤⑥ 4	①② ③④ ⑤⑥ 5	
9:25						
9:30	2	①② ③④ ⑤⑥ 6	①② ③④ ⑤⑥ 7	①② ③④ ⑤⑥ 8	①② ③④ ⑤⑥ 9	
10:15	業間休み					
10:35	3	①② ③④ ⑤⑥ 11	①② ③④ ⑤⑥ 12	①② ③④ ⑤⑥ 13	①② ③④ ⑤⑥ 14	
11:20						
11:25	4	①② ③④ ⑤⑥ 16	①② ③④ ⑤⑥ 17	①② ③④ ⑤⑥ 18	①② ③④ ⑤⑥ 19	
12:10	給食					
12:55	昼休み			ふじっ子 タイム	昼休み	
13:20	清掃				清掃	
13:35						
13:40	5	② ③④ ⑤⑥ 25	①② ③④ ⑤⑥ 21	①② ③④ ⑤⑥ 22	①② ③④ ⑤⑥ 23	
14:25						
14:30	帰りの会					
14:45	6	1年 帰りの会 13:35~13:55 完全下校 14:00	④ ⑤⑥ 28	③④ ⑤⑥ 26	③④ ⑤⑥ 27	
15:15						
15:35	帰りの会			④⑤⑥ 委員会 クラブ 29		
登校時間		7:50~8:10			上段の①~⑥は学年を示す。 下段の1~29は授業時数を示す。 朝学習3回で1単位時間とする。 きらきらタイムはカウントしない。	
完全下校時刻		4月~11月 16:30 12月~3月 16:00			終了時間 委員会 15:30 クラブ 15:45	

学年	理由
1. 2年	変更なし
3. 4年	総合 55時間⇒70時間 外国語活動 15時間⇒35時間 合計 35時間増(1コマ)
5. 6年	総合 55時間⇒70時間 外国語 50時間⇒70時間 合計 35時間増(1コマ)

# 学年ごとの変更点

学年	週の授業時数	授業時間
1年	24時間	変更なし 月曜日のみ4時間 火～金 5時間
2年	25時間	変更なし 月～金 5時間
3年	27時間	変更あり 水・木 6時間 月・火・金 5時間
4年	30時間	変更あり 月5時間 火～金6時間 委員会活動の時は(金)5時間
5年	30時間	変更あり 月5時間 火～金6時間
6年	30時間	変更あり 月5時間 火～金6時間



# 主な行事

- ・始業式 4月 5日(金)
- ・給食開始 4月 9日(火) 2～6年
- ・入学式 4月11日(木) 5. 6年のみ登校
- ・土曜参観 4月13日(土) 2～6年  
PTA総会
- ・運動会 5月25日(土)雨天順延

2～4年生は  
休業日です。

1年生の授業参  
観・懇談会は、  
5月(G. W後)に  
予定しています。

# 修学旅行・林間学校

修学旅行            6月21日(金) 22日(土)

林間学校            9月19日～21日(木～土)