

平成30年度 教育活動アンケート(保護者) 12月実施

NO	29年度評価(青:高評価 赤:低評価)	29年度		30年度		29→30変化	30年度評価				
		肯定%	否定%	肯定人数	否定人数		肯定%	否定%			
1	子どもには、学習の基礎基本(計算や漢字等)の力がついている。	83	17	369	67	85	15	↑	高評価		
2	学校は、子供たちに学習しようとする態度を育てている。	90	10	394	37	91	9	↑	高評価		
3	子どもは、進んで挨拶をしている。	70	30	308	125	71	29	↑		課題	
4	子どもは、基本的な生活習慣(早寝・早起き・朝ごはん)が身についている。	85	15	369	71	84	16	↓			
5	学校は、いじめのない楽しい学校づくりに努めている。	90	10	341	63	84	16	↓			低下
6	子どもは、今までより運動ができるようになってきた。	76	24	325	112	74	26	↓		課題	
7	学校は、事故防止や災害に対応した取組に努めている。	98	2	409	24	94	6	↓			
8	学校には、子どもにとってよい環境(地域の方による見守り活動や体験活動の支援を含め)が整っている。	97	3	406	28	94	6	↓			
9	子どもは、本をよく読んでいる。	57	43	226	211	52	48	↓		課題	低下
10	学校は、どんな教育を目指しているのかを保護者にわかりやすく説明している。	82	18	330	93	78	22	↓			やや低下
11	学校は、保護者や地域に学校の情報(子どもが学習している内容など)を積極的に伝えている。	94	6	396	39	91	9	↓			やや低下
12	授業参観や懇談会に進んで出席している。	83	17	361	77	82	18	↓			
13	学校は、子供たちにきめ細かく(一人一人に応じた)教育実践に努めている。	68	32	281	128	69	31	↑	やや上昇		
14	子どものことで、学校に相談しやすい。	78	22	312	118	73	27	↓			低下
15	子どもは、友達と仲良く過ごしている。	95	5	404	27	94	6	↓			
16	友だちとけんかしたり、悩みごとがあったりした時に、自分から進んで解決しようとしている。	78	22	301	109	73	27	↓		課題	低下
17	教職員は、節度ある態度(言葉遣い・服装・電話の対応・他)で保護者や子どもに接している。	92	8	397	33	92	8	→	高評価		
18	学校の教育活動に満足している。	91	9	393	38	91	9	→	高評価		

【成果】

- ・学習面の充実
- ・節度ある教職員の態度
- ・仲よく生活している
- ・学校の教育活動に満足している

【課題】

- ・「相談しやすい学校づくり」
- ・「いじめのない楽しい学校づくり」

【児童の課題】

- ・挨拶
- ・運動
- ・読書
- ・人間関係や悩みを、自ら進んで解決しようとする

- ・「児童アンケート」「教職員アンケート」からの分析においても、平成30年度は「学習の充実」が上げられていた。「保護者」においても同様の結果が示されている。
- ・30年度の課題の一つの「きめ細かな教育実践」は、わずかに上向いている。次年以降も「児童一人一人に応じた教育活動」に力を入れていかなければならない。
- ・全体として「子供は仲よく生活」「本校の教育活動に満足している」とされている。

- ・一方、「いじめのない楽しい学校づくり」「相談しやすい学校」は大きなマイナス評価であり、早急な改善が必要である。安心して子供を預け、共に子供を育てるには保護者との連携が必須である。
- ・児童は「問題を自ら進んで解決しようとする」ことが弱いと感じている。集団作りや集団の中での個の向上を目指した積極的な生徒指導に取り組む必要がある。